

Muntlig eksamen Sør-Østerdal-regionen og Våler

Retningslinjer for avvikling av lokalt gitt eksamen er gitt i forskrift til opplæringsloven § 3 -29.

Eksamensansvarlig sørger for

- Faglærer og sensor får melding om prøvefag senest 10 dager før sperrefristen til elevene.
- Faglærer tar kontakt med sensor for nærmere avtale om samarbeidet.
- Lokalt vedtatte retningslinjer for eksamensmodellen skal være vedlagt skrevet til sensor.
-

Samarbeid faglærer – sensor

- Faglærer tar kontakt med sensor for nærmere avtale om samarbeidet.
- Faglærer utarbeider forslag til eksamensoppgaver. Oppgavene skal knyttes til kompetansemålene i læreplanen og skal gi elevene mulighet til å vise bredde i kompetansen sin i faget.
- Forslag til oppgaver skal være ferdige senest en uke før sperrefristen.
- Sensor og faglærer drøfter oppgavene og kommer fram til endelig utforming. Sensor påser at oppgavene er i tråd med læreplanens mål og favner vidt nok.
- Vurderingskriterier som beskrevet i eget vedlegg.
- Annen relevant informasjon om den praktiske gjennomføringen oa gis.

Eksamen består av:

- 48 timers forberedelsesdel
- Presentasjon - monolog
- Fagsamtale – dialog

Faglærers rolle under forberedelsesdelen

- Faglærer må lage en plan for veiledning av elevene i denne tiden
- Faglærer kan svare på spørsmål og veilede eleven, men ikke undervise.
- Hvor mye veiledning en elev skal få må avgjøres av det profesjonelle skjønn.

Oppgaven

Oppgaven som gis skal være åpen. Eleven får oppgitt et tema sammen med relevante kompetansemål og kjennetegn på måloppnåelse for faget.

Elevens oppgave vil være å finne løsninger som gjør at han/hun får synliggjort egen kompetanse i forhold til oppsatte mål.

Elevens forberedelse

Eleven må være godt forberedt på hvordan eksaminasjonen vil foregå og hva som vektlegges i vurderingen jf. Vurderingskriterier. Eleven skal kjenne til kompetansemålene i læreplanen.

Eleven må være kjent med:

- Fagsamtalen ledes av faglærer og tar først utgangspunkt i presentasjonen. Videre vil det bli stilt spørsmål som går utover presentasjonen. Det kan i prinsippet stilles spørsmål fra alle kompetansemålene for faget. Sensor har også mulighet til å stille oppklarende, utdypende og utvidende spørsmål. Her har eleven mulighet til å vise faglig oversikt og høy kompetanse!
- Om ikke eleven kan svare på et spørsmål, kan spørsmålet omformuleres eller det kan stilles et nytt spørsmål.
- Momentlisten kan eleven benytte under hele eksamen.

Karakterfastsetting

- Prøvesvarene ved lokal eksamen skal vurderes av to sensorer, og den ene er faglæreren til eleven. Dersom det er uenighet om karakteren, avgjør den eksterne sensoren.
- Læreplanens mål er utgangspunktet for vurderingen, og karakteren skal vise grad av måloppnåelse: lav – middels – høy.
- Karakteren fastsettes etter en helhetsvurdering av presentasjonen og fagsamtalen. Elevens faglige kompetanse er avgjørende – herunder også de grunnleggende ferdighetene relatert til faget.
- Veiledning i forberedelsestiden skal ikke ha betydning for vurderingen.
- Vurderingen skal være målrelatert – ikke grupperelatert. Det er elevens grad av måloppnåelse som er grunnlaget for karaktersettingen – ikke hva andre elever presterer.
- Karakteren fastsettes etter hver elev.
- Kunngjøring av karakteren kan skje etter hver enkelt kandidat, i forkant av lunsjpausen eller etter at eksamen er gjennomført for alle. Dette bestemmes av eksamensansvarlig ved den enkelte skole.
- Ekstern sensor forteller hvilken karakter eleven har fått. Begrunnelsen som følger må være slik at eleven forstår hvorfor han/hun fikk denne karakteren. Begrunnelsen må vise til konkrete eksempler fra presentasjonen og samtalen og knyttes opp mot vurderingskriterier og grad av måloppnåelse.

Eksamensinstruks

- Det er satt av 30 min til den enkelte elev.
- Inntil 15 min utnyttes til en presentasjon, uten avbrytelse, der du legger fram resultatet av arbeidet i forberedelsesdelen.
- Presentasjonen bør ikke leses opp fra et ferdigskrevet manus, men framføres muntlig med utgangspunkt i en kort disposisjon eller momentliste du har med. Momentlisten kan du bli bedt om å vise fram til faglærer/sensor.
- Resten av eksamenstiden vil bli brukt til oppklarende spørsmål og fordypning i faget. Samtalen skal ta utgangspunkt i presentasjonen.
- Om du ønsker det kan tavle, lysark, IKT, bilder eller gjenstander brukes i presentasjonen. Du er ansvarlig for å melde fra om behov for utstyr, senest på veiledningssamtalen andre forberedelsesdag.