Til Åmot ungdomsskole  
 Prestegårdsveien 1  
 2450 Rena

**Søknad om fritak for vurdering med karakter i skriftlig sidemål**

Søker om at

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Elevens navn: | Fødselsdato: | Klasse: |

gis fritak for vurdering med karakter i norsk sidemål for skoleåret \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ på bakgrunn av forskrift til opplæringsloven § 3-17 og § 3-19.

**§ 3-17 *Fritak frå vurdering med karakter for elevar med individuell opplæringsplan***

Elevar i grunnskolen som har enkeltvedtak om spesialundervisning og får opplæring etter individuell opplæringsplan i faget, skal få fritak frå vurdering med karakter etter avgjerd frå foreldra. I fag med både skriftleg og munnleg karakter vel foreldra om eleven skal ha både skriftleg og munnleg karakter. Om foreldra vel karakter i norsk skriftleg, kan dei også velje om eleven skal få karakter i ei eller begge målformer.

Elevar i vidaregåande opplæring som har enkeltvedtak om spesialundervisning og får individuell opplæringsplan i eit fag har ikkje rett til fritak frå vurdering med karakter i andre fag enn i skriftleg sidemål. Foreldra eller eleven avgjer om dei vil ha fritak frå vurdering i skriftleg sidemål.

Skoleeigar skal syte for at eleven og foreldra får nødvendig rettleiing om kva valet av fritak frå vurdering inneber.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Elevar som er fritekne frå vurdering med karakter, skal ha undervegsvurdering utan karakter etter måla i den individuelle opplæringsplanen der planen avvikar frå læreplanen i faget.§ 3-19.Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål Elevar og privatistar kan søkje om å få fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål dersom dei   |  |  | | --- | --- | | a. | har problem med å lære begge målformene på grunn av dokumentert sjukdom, skade eller dysfunksjon, eller | | b. | ikkje har gått i norsk grunnskole på ungdomstrinnet, eller | | c. | i løpet av ungdomstrinnet eller vidaregåande opplæring har hatt rett til særskild språkopplæring, eller | | d. | i løpet av ungdomstrinnet eller vidaregåande opplæring har gått i internasjonal eller utanlandsk skole i Norge som er godkjend for å ikkje gi vurdering med karakter i sidemål. |   Elevar som er fritekne frå vurdering med karakter, skal få undervegsvurdering utan karakter.  Fritak frå vurdering med karakter i skriftleg sidemål kan givast sjølv om ein ikkje lenger er elev i faget. Skoleeigar skal stryke standpunktkarakter og eksamenskarakter i faget dersom fritak frå vurdering med karakter er innvilga. Avgjerda er eit enkeltvedtak. Den skolen eller skoleeigaren som har ansvar for å skrive ut vitnemål, skal fatte enkeltvedtaket. |

Vi er gjort kjent med, av skolen, konsekvensene det vil få for eleven når vi velger å søke om fritak fra vurdering i fag.

Med hilsen

Sted, dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
 Foresattes underskrift